



New Tactics
in Human Rights



تحديد ساحة المناصرة

تمرين: فهم تجريبي لطيف الحلفاء¹

المنهجية:

يقدم هذا التمرين تجربة عملية لفهم طيف الحلفاء. يساعد في فهم المشاركين لكيفية تموقعهم المختلف باختلاف القضية على الطيف لتعميق فهمهم اختلاف موقع الفئات المستهدفة باختلاف القضايا. يساعد هذا التمرين الذي يتم من خلاله تجربة طيف الحلفاء ومعرفة أهميته للمشاركين على فهم واستيعاب كيفية أنّ تحول وإزاحة الفئات المستهدفة بشكل تكتيكي من موقع لآخر على طيف الحلفاء في أن ينتج عنه تغيير حقيقي.

الأهداف:

- توفير خبرة جسدية وتجريبية لما يطرّره النطاق في فهم المجموعة.

التحضير والاستعداد:

يستغرق هذا التمرين من 15-30 دقيقة (بالاعتماد على عدد الخطوات والأمثلة المستخدمة). يتم القيام بهذا التمرين مع جميع المشاركين. للاستعداد، ضع شريط لاصف بشكل خط مستقيم وسجل الأرقام كما هو بالشكل أدناه:

+ 100 75 50 25 0 25 50 75 100 -

ملاحظات تتعلق بالتيسير:

بالنسبة للتوجيهات المتعلقة بالتمرين الجماعي أدناه، سيكون لديك مثالين للاختيار منهنّما (أحدهما مثال بسيط للطيف ومثال معقد للطيف لتوضيح الحلفاء مقابل الخصوم). بإمكانك اختيار أحدهما أو كلاهما. اختر ما يناسب مجموعة المشاركين أو أهداف الدورة.

عملية التمرين الجماعي:

مثال بسيط لطيف الحلفاء:

1. اطلب من الجميع التجمع حول رقم صفر.

2. عرّفهم بمبدأ "طيف" بالطلب من الأشخاص الاصطفاف باتجاه واحد من 0 إلى 100 حسب "العمر" ومن ثم "أعوام التعليم"، أو "حسب الطول"، أو أية مواصفات تختارها أنت. استخدم سؤاليين على الأقل، بحيث تتمكن المجموعة من رؤية تغيّر أماكن الأفراد حسب السؤال المطروح.

¹ أداة "طيف الحلفاء" الأصلية جاء بها مارتن اوينهيمر وجورج لافي، وهو كاتب من أجل العمل المباشر-كتب كوادرانجل 1965، ومن الممكن ايجاده في - التدريب على التغيير على الموقع الإلكتروني: (www.trainingforchange.org)



مثال على طيف معقد يظهر فيه الحلفاء، والمعارضين:

3. اطلب من الجميع التجمع عند نقطة الصفر مرة أخرى.

4. أخبر المجموعة أنك سوف تقوم بطرح بعض العبارات عليهم، وتريدهم أن يقفوا بمحاذاة الشريط حسب مستوى تأييدهم أو معارضتهم للعبارة – اختر عبارات توفر نطاقاً كافياً من تباين الآراء مثل:

- أ. موقفهم من العقاب الجسدي للأطفال في المدارس (بإمكانك التنويع في العبارة من خلال تحديد مستوى العقاب الجسد: صفع أو ضرب مبرح أو ضرب مميت.. إلخ)
- ب. التحرش الجنسي بامرأة في الطريق العام (بإمكانك التنويع في العبارة من حيث عمر المرأة ونوع ثيابها وقت أو زمان حدوث التحرش)
- ت. عقوبة الإعدام (بإمكانك التنويع من حيث ظروف القضية من حيث درجة قرابة الضحية أو المتهم بالنسبة للمشاركين.. إلخ)
- ث. اختر مثال تقترحه أنت

5. أخبر المجموعة أن الغرض ليس مناقشة العبارة ولكن إظهار مدى تباين الآراء الموجود بين أفراد المجموعة.

6. أخبر المجموعة أن أحد الميسرين سوف يلعب دور "المراسل الصحفي" ليسأل بعض الأشخاص المختلفين بمواقعهم على الطيف ليتبادلوا فيما بينهم سبب اختيارهم للوقوف في هذا المكان.

التفكير بعملهم والمشاركة:

بعد طرح عبارتين مختلفتين على الأقل، وعدد من المقابلات بخصوص المواقع، خذ برهة من الوقت لمناقشة هذه التجربة مع المجموعة.

- ✓ كيف بدا الأمر بمجرد الاستماع إلى الأسباب التي دفعت الأشخاص إلى اختيار مواقعهم؟
- ✓ هل يريد أحدكم تغيير موقعه على الطيف؟ أو هل تريد تغيير موقعك بسبب التفسيرات التي قدمها الناس؟
- ملاحظة: قد يلاحظ الميسر أن الناس غالباً تثير وجهات نظر أننا لم نفكر بمتى علينا شرح أولوياتنا. وقد يؤثر هذا على مواقع الآخرين. وقد يكون هذا سؤال مهم يمكن إضافته على عملية التفكير بهم.
- ✓ ماذا تعلموا بشأن النطاق، بحيث يمكن أن يطبقوا ما تعلموا على الاستراتيجية والتكتيكات؟
- ✓ ما هي الأفكار الأخرى التي يودون مشاركتها بشأن هذه التجربة؟

المصدر: مأخوذ من تمارين مؤسسة التدريب للتغيير www.trainingforchange.org

برنامج التكتيكات الجديدة في حقوق الإنسان-أحد برامج مركز ضحايا التعذيب

www.newtactics.org/ar • www.cvt.org

هذا الملف مُرخص تحت رخصة المشاع المبدع نسبة المصنف إلى مؤلفه – المساهمة الغير ربحية 4.0 الرخصة العالمية

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

